ACTA
N°

FECHA: 20 marzo de 2026 Bogotá,

HORA: 8:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Semillitas de Amor

TEMA: AGENDA PEDAGOGICA "LA OBSERVACION Y LA AUTOEVALUACION, UNA PRACTICA COTIDIANA EN LAS UNIDADES OPERATIVAS"

PARTICIPANTES: TALENTO HUMANO

1. PROPÓSITO TÉCNICO

Reflexionar colectivamente sobre la observación pedagógica como una herramienta de comprensión y no de vigilancia, promoviendo una cultura de autovaloración que permita identificar fortalezas y oportunidades de mejora en las interacciones con niñas, niños, familias y el propio talento humano.

ORDEN DEL DÍA:

1. SALUDO Y BIENVENIDA
2. DESARROLLO DE LA AGENDA PEDAGOGICA
3. CONCLUCION Y CIERRE

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 a.m., se dio inicio a la jornada pedagógica del mes de marzo, convocando al talento humano en un espacio dispuesto para el encuentro y la reflexión. La apertura no se limitó a un protocolo administrativo, sino que se centró en un saludo de bienvenida humanizado, cuyo propósito principal fue el reconocimiento del "otro" como ser integral.
En este primer momento, se propuso un espacio para preguntarnos: ¿Cómo estamos?, permitiendo que cada integrante del.equipo se situara en el presente, conectando con sus emociones y su sentir personal antes de iniciar la labor agenda. Se enfatizó en que la observación pedagógica comienza por nosotros mismos; es decir, en la capacidad de mirarnos con empatía y respeto para, desde ese bienestar, proyectar una atención de calidad a los niños, las niñas y sus familias.

Powered by CamScanner

Este saludo inicial sirvió para tejer un lazo de confianza y sororidad, recordando que el talento humano es el corazón del jardín y que su disposición emocional es la base de las interacciones armónicas y sensibles que caracterizan nuestro servicio. Tras este momento de conexión personal, se procedió a recorrer la ambientación pedagógica dispuesta en el aula, la cual dio paso a la construcción colectiva de saberes.

Momento Conectar: Provocación Visual y Estética

La jornada inició con una ambientación intencionada de preguntas y frases del documento orientador. Esta estrategia permitió que las participantes se alejaran de la rutina administrativa para entrar en un estado de curiosidad pedagógica. Se generó una expectativa que movilizó el pensamiento crítico desde el primer momento.

MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR: CRÓNICAS DEL SABER PEDAGÓGICO

Tras el análisis de los mapas mentales y la reflexión colectiva, el talento humano del Jardín Infantil Semillitas de Amor procedió a la fase de traducción de los hallazgos en acciones concretas. En este punto, se hizo especial énfasis en que nos encontramos cerrando un primer trimestre de acogida y bienvenida, un periodo crítico donde las interacciones y la disposición del ambiente determinan la seguridad emocional de todos los actores.

A través de la creación de estos mapas mentales y paneles reflexivos (basados en los ejes: Sentir, Observar e Interpretar), el talento humano desarrolló un diálogo profundo donde se rescataron los siguientes puntos:

Observación vs. Vigilancia: El equipo hizo un énfasis vital: a pesar de la carga operativa y los formatos institucionales, la observación real es la que logra rescatar las características, intereses y necesidades de los niños y niñas. Se concluyó que observar es un acto de escucha profunda, no una tarea de control.

Interacciones Significativas: Se reflexionó sobre la necesidad de que las interacciones sean efectivas, armónicas, sensibles y, sobre todo, respetuosas. Esto aplica no solo para el trato con los niños y las niñas, sino también en el vínculo con las familias y entre las mismas compañeras de trabajo.

La Autoevaluación del Rol: Las participantes destacaron que la autovaloración no es un juicio externo, sino un ejercicio de honestidad sobre el rol que cada una desempeña diariamente. Es mirar las fortalezas propias para potenciarlas y reconocer las debilidades como peldaños para continuar creciendo.

Recuperación de Experiencias y Evidencias Críticas

El equipo identificó situaciones significativas ocurridas entre enero y marzo, rescatando evidencias de la práctica diaria. Se discutió que la acogida no es solo un momento de entrada, sino un proceso continuo de vinculación que involucra:

Niños y niñas nuevos: Que transitan de la seguridad del hogar a un entorno desconocido

Powered by CamScanner

con nuevos pares y adultos.
Familias: Que experimentan ansiedad al delegar el cuidado de sus hijos.
Talento Humano: Especialmente el personal nuevo que se ha integrado al equipo este año, quienes también viven su propio proceso de "acogida" a la cultura institucional del jardín.

La Intencionalidad en la Ambientación y el Clima Pedagógico
Se llegó al acuerdo de que los espacios no deben ser lugares "llenos de elementos" sin propósito, sino ambientes estéticamente tranquilos e intencionados.
Compromiso: Disponer de atmósferas que inviten a la calma, evitando la saturación visual, para que el jardín sea un refugio seguro. Cada objeto debe responder a una intencionalidad pedagógica clara que facilite la transición y el bienestar.
Desnaturalizar la Observación: "El llanto no es normal, es un mensaje"
Un punto de gran transformación fue el compromiso de no naturalizar las situaciones difíciles.
Se concluyó que el llanto de un niño o niña tras varios días de asistencia, o la dificultad en la alimentación y el sueño, no deben verse como conductas "normales" por el proceso, sino como señales que exigen una preocupación genuina y una respuesta asertiva.

Acción concreta: Realizar recorridos por los espacios con una mirada clínica y amorosa, preguntándonos constantemente qué nos está diciendo el cuerpo y la voz de los niños y niñas para ajustar nuestra intervención de inmediato.
Respuestas Positivas ante Situaciones Difíciles
Se reconoció que este primer trimestre presenta retos altos (llanto que viene menguando, angustia de separación, ajustes en el equipo). Ante esto, se establecieron los siguientes acuerdos para transformar la práctica:

Validación Emocional: Dar respuesta positiva y calmada tanto al niño y niña que llora como a la familia que duda, eliminando juicios y sustituyéndolos por acompañamiento sensible.
Soporte entre Pares: Entender que el talento humano nuevo requiere una guía constante para que las interacciones en todo el jardín mantengan un mismo estándar de calidad.
Sostenibilidad de la Mejora: Definir qué prácticas de acogida que funcionaron bien se deben sostener y cuáles necesitan ser transformadas para el segundo trimestre, asegurando que la atmósfera del jardín fluya de manera positiva para todos.

4. MOMENTO REFLEXIONAR Y PROYECTAR: EL CIERRE LITERARIO
Como cierre inspirador, se retomó la lectura pedagógica propuesta. Esta sirvió para recoger los saberes "tejidos" durante el día, permitiendo que el equipo se proyectara hacia las siguientes semanas con una Nota Pedagógica de Observación más aguda, reconociendo que cada interacción es una oportunidad para fortalecer el desarrollo integral.

En plenaria, se acordó que el "tejido de saberes" nace de la cotidianidad. No se trata de naturalizar lo que sucede en el jardín, sino de darle un sentido pedagógico al llanto, al juego,

Powered by CamScanner

a la palabra de la familia y al apoyo entre equipo de trabajo. Se reafirmó que el talento humano es el principal motor de cambio para brindar un servicio de calidad y con sentido humano.
Como cierre de la jornada, se realizó la lectura y análisis del cuento propuesto en la agenda. Esta actividad sirvió para recoger las emociones del encuentro, permitiendo que el equipo se fuera con una visión renovada y esperanzadora de su labor, entendiendo que cada día es una oportunidad para transformar la realidad del territorio.

4. ACUERDOS Y CONCLUSIONES GENERALES

Trascender el Formato: Entender que el registro pedagógico debe ser el reflejo de una observación sensible y no solo un requisito administrativo.
Cuidado del Vínculo: Priorizar interacciones que promuevan la confianza y el respeto mutuo con todos los actores del jardín (niños, niñas, familias y equipo).
Crecimiento Colectivo: Mantener espacios de diálogo para que las debilidades identificadas se conviertan en planes de fortalecimiento del talento humano.
Cierre del Acta:
Como constancia de los saberes tejidos y los compromisos adquiridos en pro de la primera infancia del Jardín Semillitas de Amor.

Nombres completos	cargo	Dependencia	Firma
Lorena Magali Cubillos	Profesional Atención Primera Infancia	JI Semillitas de Amor.	
Victoria Hernandez	Auxiliar de atención a primera Infancia	JI Semillitas de Amor	
Olga Ramirez	Profesional de Atención a primera Infancia	JI Semillitas de Amor	
Tatiana Beltran	Servicio Generales	J.I Semillitas de Amor	
Ilma Moreno P	Suicios generales	JI Semillitas de Amor	
Alejandro Baez	profesional de atencion a la primera infancia	J.I semillitas amor	
Yeimy Sanabria	profesional en atencion a la P. Infancia	J.I semillitas de Amor	
Yenifer Rodriguez	Profesional en atencion a la P Infancia	J.I semillitas de Amor	

Powered by CamScanner

Yeni Sanchez Sierra	Auxiliar Pedagogica	JI Semillitas de amor	Yeni Sanchez
Fanny Morales Moreno	Auxiliar Pedagogica	J.I Semillitas de amor	
Andrea Alvarez Castancho	Profesional de Atención a la primera infancia	JI. Semillitas de Amor	
Esperanza Alvarado	PAPI	JI Semillitas de Amor	
Yamile Ramirez Rojas	Auxiliar Pedagógica	JI Semillitas de Amor	Yamile R
Michell Gonzalez	Profesional en Atención a la Primera Infancia	J.I Semillitas de amor	Michell G.
Luz blanco	Personal servicio de alimento	JI semillitas de amor	
Andrea Paola Santamaria	Profesional en Atención a la Primera Infancia	JI. Semillitas de Amor	Andrea S
YENNIFER CUBILLOS	PROFESIONAL DE ATENCION PRIMERA INFANCIA	JI SEMILLITAS DE AMOR	
Sara Yaneth Hilarión	Profesional de atención a la primera infancia	J.I Semillitas de amor	Sara Hilarión
Flor Maria Cucaita	Profesional de atención Primera in	JI semillitas de A	
Ilse Yuraya Romero G	Profesional de Atención a la primera Infancia	JI Semillitas de Amor	Ilse R!
Blanca Jeanneth Tapias	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	JI Semillitas de Amor	
Tatiana Galvan	Personal servicio de alimentos	JI semillitas de Amor	Tatiana G
Nicol Suarez.	Personal servicio alimentos	JI semillitas de Amor	Nicol Suarez
Carina Saavedra	Personal servicio alimentos	JI semillitas de Amor	Carina S.
Alba Yaduma Velasquez	Resp. Servicios	J.I Semillitas de Amor	
Paola Andrea Cardoza	Aux Administrativa	J.I semillitas de Amor	Paola cardoza
Angelli Roa	Aux Administrativo	JI Semillitas de Amor	Angelli Roa

Anexos: ficha sirbe, fotografías

Elaborado por: luz Magali Cubillos

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 20032026

Número Ficha: 2026 | 19 | 7744 | 11 | 3264
(Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... [1] Cédula de extranjería: [2]	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 6. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21 Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastro 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	39657502	1 Ramírez 2 Páez	1 Olga 2 Lucia	05	01	1972	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75D # 72 L 67	
2	1	53011957	1 Hilarión 2 Chavarro	1 Sara 2 Yaneth	16	05	1987	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75D # 72 L 67	
3	1	39679851	1 Morales 2 Moreno	1 Fanny 2 Yolanda	26	09	1981	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75 D # 72 L 67	
4	1	1000780817	1 Sanchez 2 Sierra	1 Yeiri 2 Andrea	20	12	2000	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75d # 72 L67	
5	1	52029802	1 Romero 2 Garcia	1 Ilse 2 Mireya	15	03	1971	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75D # 72 L 67	
6	1	1073709820	1 Rodriguez 2 Rondon	1 Yenifer 2	29	04	1997	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75D # 72C 67	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1137220063	1 Heinández 2 Arrieta	1 Lizdani 2	12	03	1986	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 NO	SI NO	SI NO			FH48	19	69	Santa Viviana	Dg 75D #72L 67	Lizdani Heinández
8	1	52877450	1 CUBILLOS 2 REYES	1 YENNIFER 2 MARCELA	09	02	1983	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 8	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	CD 75D #72L67	
9	1	52546457	1 Sanabria 2 Paez.	1 Yeimy 2 Mavel	19	02	1980	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 8	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dig 75D #75L69 Sur	Yeimy Sanabria
10	1	1024567104	1 Santamaría 2 Santamaría	1 Andrea 2 Paola	17	12	1996	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75D #72L67 Sur	Andrea Santamaría
11	1	1024555521	1 Cardozo 2 Mesa	1 Paola 2 Andrea.	24	07	1994	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18	SI NO	SI NO			19148	19	69	San Viviana	Dg 75 D #72 L67	Padocardozo
12	1	52823479	1 Ramírez 2 Rojas	1 Maria 2 Yamile	24	02	1979	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg. 75D #72L67 Sur	Yamile R.
13	1	1057577883	1 Alvarez 2 Cristancho	1 Andrea 2 Janneth	20	06	1995	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	DG 75D #72L-67Sur	
14	1	1000000505	1 Gonzalez 2 Cagua	1 Michell 2 Gonzandra	0	-	2000	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75d #75L 67 Sur	Michell.
15	1	1003970	1 Barrios 2 Soto	1 Margi 2 Alejandra	4 7	08 01	1992	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Viviana	cra 75d #70C 67sur	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligenció: Yaqdi Cubillos
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Alba Yolima Velasquez.
Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre:
Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 20032026

Número Ficha: 2026 (Año) 19 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 11 3264

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía 1 Cédula de extranjería 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52460509	1 Cubillos 2 Reyes	1 Luz 2 Maggli	12	11	1979	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75D # 75L07	
2	1	1023877650	1 Rojo 2 Angarita	1 Angelli 2 Katherine	16	07	1988	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		18 / 5	SI / NO	SI / NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75d sur 7514	Angelli R.
3	1	21103451	1 Cuaita 2 Rodriguez	1 Flor 2 Maria	01	08	1971	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			19148	19	69	Santa Viviana	DG 75 D # 75 L67	
4	1	52150141	1 Alvarado 2 Jauregui	1 Gloria 2 Esperanza	11	08	1973	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		5 / 12	SI / NO	SI / NO			19148	19	69	Santa Viviana	Dg 75D # 75L09	
5	1	52752099	1 VELASQUEZ 2 RODRIGUEZ	1 ALBA 2 Yolima	28	02	1987	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			19148	19	69	SANTA VIVIANA	DG 75D #75L07	
6			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI / NO	SI / NO								

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES.

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-ÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Magali Cubillos

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Alba Soluna Velasquez

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner